UNION VISION MISSION

聯合宣教

2020年3月—5月
(Mar — May)
總第4期

聯合地方教會，蒙受宣教异象，參與普世宣教

主題：宣教與教育

- 宣教導向的神學教育
- 走入宣教的神學教育

主要內容

- 短宣見證
- 宣教事工資訊
- 讀書隨筆

網址：http：// uvmus.org



總 主 任　玄雲宏
董事會主席　柯秉柔
咨詢顧問　林安國　林國亮　周淑慧　陳腓利
黎彼得　許震毅　黃成培　鄭用鉀
國際理事　玄雲宏（總主任）
李彼得（副總主任）
全但以理　沈迦勒
George Wang
Bruce Kang　Kevin Hu
國內理事　李彼得　Maggie Liao
張亞伯拉罕
司吕底亞　于保羅
歷巴拿巴　玄馬太
北美理事　全但以理　以斯拉・金
Teresa Keung
曹馬太
東南亞負責人　沈迦勒
非洲聯絡人　Eunice　John

雜志編委會：

主　　編：玄雲宏
執行編輯：以斯拉・金
美術編輯：杜財喜
封面設計：杜財喜

本刊免費贈閱，歡迎到網站下載。本刊文章，文責由作者負責，其立場不代表本刊，作者擁有內容版權。本刊擁有刪改權以及網絡與影音、改編使用權。歡迎轉載，請預先來信來函通知幷在使用中標明出處。



2020年3月—5月
（Mar — May）
總第4期

目錄Contents

主題：宣教與教育

● 主題文章
宣教導向的神學教育/玄雲宏.....1
走入宣教的神學教育/徐忠昌.....6

● 短宣見證
耶和華是又真又活的神/Jane Luo.....10

● 宣教現場直擊
老撾新故事/沈迦勒.....12
來自老撾宣教士的問候.....16
班達异象教會新年展望/陳約翰.....17
平地拔起—宣教地學校/段大衛.....20

● 讀書隨筆
爲福音行走在崇山峻嶺之間/李彼得.....24

● 散文
勝過憂愁的風浪/宋元.....28

● 譯文連載
舊約與宣教（連載四）/ 以斯拉・金　譯.....29

● 代禱事項
烏幹達代禱事項.....32

● 如何與聯宣一起參與跨文化宣教.....35
● 財務及奉獻.....36

● 烏幹達自然風光（二）.....封三
● 不滅的希望——我們的教育异象.....封四

本機構在加州登記爲非營利機構，可開具免税收據。
奉獻支持，支票抬頭請寫：UNION VISION MISSION，
并寄到 535 W Roses Rd, San Gabriel, CA 91775

宣教導向的神學教育

總主任 玄雲宏牧師

宣教是神國事工的根本，是耶穌大使命的核心。神學教育在宣教上的作用無論多麼強調也不過分，因爲神學教育是關乎能否培養出宣教導向的牧者和宣教士的重要管道。把宣教和神學教育緊密結合時，所產生出的教育就是宣教教育。宣教教育就是關于耶穌基督的教育，是研究耶穌基督大使命的教育，是教導耶穌的門徒順從并去完成使命的聖經性訓練的過程。因此我們當從宣教教育的本質來省察當今的神學教育是否正在履行神學教育本應擔當的使命。

一. 神學教育與宣教脫勾的危機

我們不得不承認當今神學教育在與宣教方面出現了一些問題，例如：神學教育并不是宣教導向的；神學教育不能培養出當今教會所需要的牧者和宣教士；神學教育過于知識化、理性化；神學教育過度局限于教牧同工（fulltime minister or pastor）等。

神學教育與宣教學教育擁有緊密的關聯性。我們即

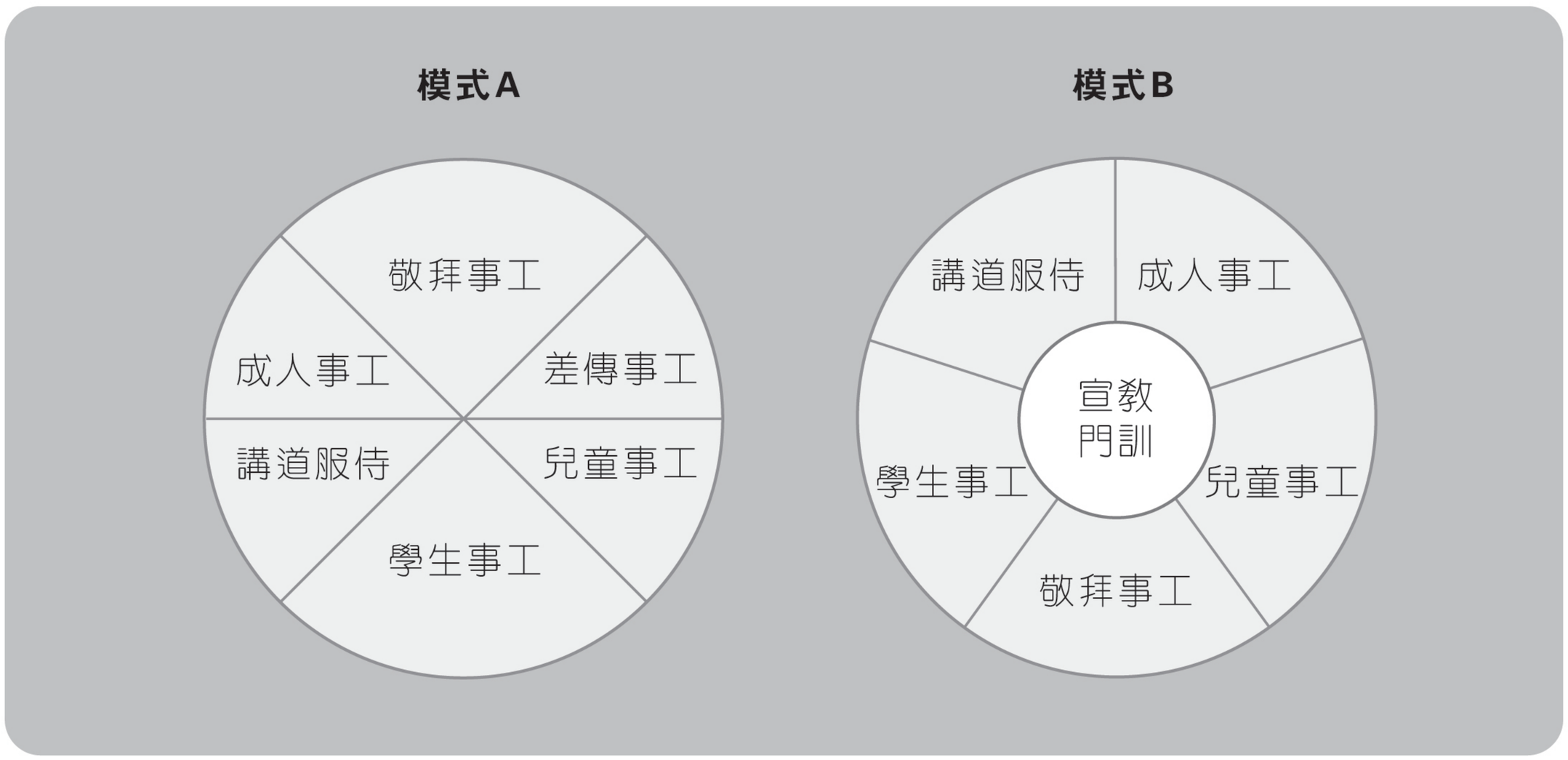


玄雲宏牧師正在服侍當地牧師的聖經培訓營

不能教導失去宣教學的神學，也不能教導沒有神學的宣教學。從宣教教育的角度來看，比起傳授宣教知識，更重要的是培養宣教人材。如果我們把培養宣教人材當作神學教育的重要目的，那麼當前在神學教育上，投入的宣教教育課程顯然是不夠的。我們從一般神學院的課程設置中，就可以確認這一點。一般來說，在神學院完成道學碩士課程，可能祇需要修1-2門關于宣教方面的課程。結果造成新一代傳道人無法蒙受國度宣教的异象，容易陷入教會本位主義，對跨文化宣教越來越沒有負擔和熱情。總之，我們若不進行宣教導向的神學教育，最終可能導致神學教育與宣教脫勾的危機。

二. 神學教育與宣教的結合

爲了防止神學教育與宣教進一步脫勾，我們期待神學教育能夠重新重視宣教，能夠將神學教育與宣教緊密地結合起來。當今一些教會雖然也在擔當宣教，但卻把宣教當作衆多事工中的一項，或把宣教看作是錦上添花的事工。但事實上宣教應該成爲教會各樣事工的基礎。美南浸信會宣教策略家柏恩思牧師認爲教會內的成人事工、學生事工、兒童事工、還有敬拜事工和講道服事都要以門訓和宣教爲核心去開展。同樣的道理，神學教育也可以把各門學課目標設置中加入宣教的要素，使宣教成爲神學教育的核心目標。



地方教會看待宣教的兩種不同模式。此圖來自柏恩思，《引爆宣教熱情》，陳吴鬱娜譯(Paradise, PA：基督使者，1997)，6。

模式A：每當新事工加入，宣教事工就需要縮減。
模式A：每當教會領袖更換，宣教事工就面臨改變。
模式B：容許宣教完全融入教會生活的每一個層面。
模式B：容許宣教的影響力深深左右着教會的生活。

1. 以門訓爲核心的神學教育

神學教育的對象是人，而神學教育的核心是門徒培訓。神學教育是一個工具，神學教育本身并不是目的。耶穌公生涯的核心事工，其目標都指向了兩個重點：門徒培訓和宣教。耶穌三年半中的主要精力放在了十二門徒培養，七十名門徒培養，而門徒培養的目標是把宣教的大使命傳承給他們。因此筆者認爲無論是教會還是神學院都要效法主耶穌，將門徒培訓當作核心目標。

2. 以宣教爲導向的神學教育

當神學帶上宣教的目標和內涵，才能算作是正確的神學。神學的眞正目的在于拯救失喪的靈魂，變化被罪污染的世界。因此宣教不是成爲神學的一部分，而是應該成爲神學的目標、過程和結果，從這個意義上來說，宣教與神學是不可分割的。神學從一開始就應該是宣教性的。保羅不僅是一位宣教士，他同時也是宣教教育家。保羅通過親身的宣教生活和保羅書信對當時的衆教會和現代的衆教會進行了宣教導向的神學教育。

三. 聯合宣教和神學教育

聯合宣教在非洲烏幹達進行跨文化宣教已經進入第十一個年頭了。我們經歷了跨文化宣教、門徒培養、拓荒植堂、裝備當地的教會領袖，如今到了建立本土神學院的階段。在北美國際大使命教會、永愛聖經宣道教會、以及中國教會和韓國教會聯合奉獻支持下，今年將在烏幹達首都坎帕拉聯合宣教的大本營投資近八十萬美元建立聯合异象宣教學院（Union Vision Mission Seminary）。接下來聯宣



經過門徒培養按立的牧師們正在服侍大型聚會



正在接受聖經培訓的當地牧師們

要將神學教育與宣教緊密結合起來推動非洲宣教與普世宣教。

1. 門徒培養導向的神學教育

聯宣一直以來強調宣教導向的門徒培養，這是我們能夠進行跨文化宣教的關鍵。我們在過去十年中先後差派了十六名長宣的宣教士前往烏幹達，六名長宣的宣教士前往老撾宣教。這些宣教士在前往宣教地之前，在同文化環境中，進行了門徒培養，所以到跨文化環境當中，仍然致力于門徒培養。宣教士們初到烏幹達主要是向大學生傳福音，針對大學生們進行門徒培養。而當初進行的門徒培養，已經結出了果實，有幾位門徒已經被按立爲牧師，正在參與教會的牧養和聖經培訓當中。我們始終把門徒培養當作宣教的關鍵，當下有近百名大學生，在教會裏一起共同生活，接受門徒訓練。另外基督教中學裏的幾百名學生，在學習一般功課之外，同時也在接受聖經教育和門徒訓練。他們當中蒙受神呼召的人將進入神學院，成爲未來烏幹達教會的牧師和普世的宣教士。總之，我們將致力于門徒培養導向的神學教育。

2. 本土化的神學教育

聯宣十年來的宣教與非洲烏幹達的本土教會緊密相連，由于聯宣的异像是聯合地方教會，參與普世宣教，所以我們不去推行與本土教會脫勾式的宣教模式。十年間我們與本土教會結成了緊密的關系。聯宣

致力于在建堂（硬件）和聖經培訓（軟件）兩個方面來幫助烏幹達本土教會。至2019年10月聯宣通過海外奉獻在烏幹達和肯尼亞爲本土教會建造了606間教堂。并且幾乎每周宣教士會前往不同地區進行牧師聖經培訓營。當下已有四千餘名牧師通過聯宣接受聖經培訓。我們要建立神學院的初衷就是如何將這些傳道人培養成爲烏幹達更加合神心意的屬靈領袖。聯宣在即將開始的神學教育上要徹底地實踐本土化神學教育的精神。

3. 宣教導向的神學教育

聯宣在邁出普世宣教的步伐時，首先選擇了向烏幹達宣教，其重要的原因并不是單單爲了向烏幹達宣教。我們從一開始就沒有把烏幹達當作宣教的對象國，而是把烏幹達當作宣教的橋頭堡，期待烏幹達將來成爲宣教的國家。我們盼望以烏幹達爲中心開展東非五國（肯尼亞、坦桑尼亞、盧旺達、布隆迪、南蘇丹）的宣教，進一步全面開展非洲宣教。另一方面，我們也盼望烏幹達的宣教士們最終能夠前往印度和英國（英國曾籍着印度統治過烏幹達）宣教，將福音傳回已經越來越穆斯林化的英國。我們在坎帕拉建立的神學院，正是爲了幫助烏幹達教會在非洲宣教和普世宣教中起到積極作用。綜上所述，聯宣在即將開始的神學教育上將致力于宣教導向的神學教育，我們將籍着神學教育，爲非洲宣教和普世宣教培養出更多宣教士。在宣教的潮流從傳統西方國家轉向第三世界發展中國家的當下，祇要我們堅持宣教導向的神學教育，相信神會興起亞洲和非洲的宣教士來拓展神的國度。未來十年的宣教，我們期待透過這間宣教導向的神學院看到更大的神的榮耀！

（想參與神學院奉獻的教會和同工，詳見36頁奉獻資料）

參考書目：

柏恩思。《引爆宣教熱情》。陳吳鬱娜譯。賓州，Paradise：基督使者協會，2016。

Lee, Jae-wan. The Church and Mission Education. Seoul: CLC, 2009.

Son, yun-tak, Effective Ministry and Mission in the Global Church, Seoul: PCK BOOK, 2011.



作者簡介：

玄雲宏牧師

畢業于正道福音神學院 教牧學博士

北京异象教會創會主任牧師

聯合异象宣教中心總主任

洛杉磯永愛聖經宣道教會主任牧師



走入宣教的神學教育

徐忠昌

初期教會時期的安提阿是當時羅馬帝國除了羅馬，亞歷山大以外的第三大城市，上帝在這個多元社會的大城市設立了宣教據點。上帝先差派保羅到安提阿，經過一年的教導，顯出三個果效，分別爲聖-門徒稱爲基督徒是從安提阿開始，分辨眞假-從幾位先知中分辨亞迦布的預言是眞的，分享恩典-借着捐錢幫助猶太的弟兄(徒11:25-30)，以後也參與宣教事工，以此奠定了宣教的根基。可見教導的重要性，而保羅的教導模式更值得我們的探討，以下我要分三方面來分享。

1.本于去而非來的原則

安提阿是因司提反的事，遭患難四散的門徒集中的城市 (徒11:19)，上帝差派保羅「去」到安提阿，建造了宣教的根基。有別于一般神學院來學校就讀的模式，我所服事的神學院也本于「去」而非「來」的原則，在世界有需要的地方或宣教區設置神學課程，以聖經爲主，實踐爲本，專門從事傳道人與信徒領袖培育的神學院，曾爲當時西歐第一間以華語授課的神學院。以後從2002年開始，分別在東歐，俄羅斯，亞

洲，非洲，澳洲，紐西蘭等地，設立神學班。

本着「去」而非「來」的原則，是以非傳統，創新的方式，有效率幷機動地去到需要之地或宣教區，建立神學教育的教學點，針對不同的培育對象，開設各種學習層次的完整神學訓練課程，再加上遠距離教學的管道，使神學教育的觸角更加延伸。

在這種神學教育模式的運作期間，有幾件要注意的事項：a.要與當地教會及相關機構建立合作伙伴的關系，以達成推廣神學教育的目的。b.透過學術研究，對話，出版等不同方式，關心，探討，幷響應時代的議題，豐富神學教材與內涵，幷提升神學教育素質。c.提供切合當地文化與現況所需要的高等神學研究課程，儲備俱當地特色與本質的神學教育人才。d. 設定目標，規劃神學工作者的終生學習，及成長的必要性和影響力。e.從國度觀看重神學院與教會和機構之間，在當地見證的重要性。f.神學院需要扮演的關鍵角色，是在密集式課程模式幷學生在校的有限時段，以學校有限的人力資源，幫助學生全方位的成長。

2.建立就地生根的模式

若要使神學教育在當地落實，好像保羅在安提阿的教導所產生的果效，就需要從「進入」到「生根」，它的宗旨是「進入局勢變動的禾場，傳遞實時所需的福音，栽培領袖，建立就地生根的教會」。以作者過去十幾年從事後共產國家如匈牙利、俄羅斯、塞爾維亞、以致處境特殊的緬甸的神學教育，是因在聖靈的帶領下，找到合適的機會，進入局勢變動的禾場，去傳遞當地實時所需的福音。局勢變動指的是當地的國家經過各種攪動，社會還未穩定，而且可以成爲禾場，那是傳福音的好時機。例如1991俄羅斯的前身蘇聯解體後，給傳福音極佳的機會，幷由已信和初信的人在當地建立教會。下一步便在當地培養領袖，這時的神學教育就非常重要。本于「去」而非「來」的原則，讓神學教育走出神學院的大門，進入宣教的禾場，培養領袖。最後建立落地生根的教會，使建立的教會和當地的教會融合在一起，而且是跨文化的結合，進入跨文化的宣教，形成基督的身體。

爲了讓當地教會更加堅固，我所服事的神學院從2003年開始在莫斯科成立第一屆神學班，于2006年在每年舉辦的福音營期間舉行第一屆的畢業典禮，如今畢業生大多數參與全職的傳道工作，因此，陸續召開第二屆及第三屆神學班。有鑒于宣教區的需要，以後分別在俄羅斯境內的莫斯科、葉卡及布市設有分校，繼續宣教區的神學栽培事工。

3.宣教神學教育的定位

保羅從安提阿出去布道旅行，途中上帝把同工陸續加給他，使他的事工從亞洲擴展到歐洲。從其中我們學習到神學教育的定位問題，神學院是要訓練全職的傳道人呢？還是帶職的傳道人？若是「全職」，學員們也知道前途的艱辛和充滿挑戰，不但要有聖經知識和神學裝備，還需要有高尚的品格和耐苦的習性，前者是神學院可以提供的，那後者呢？若是「帶職」，則必須有基本的財力能自力更生，又能羨慕善工，在事奉中得滿足。

使徒行傳十六章記載保羅第二次的布道旅行，上帝給保羅三位重要的同工，代表三種不同的背景，形成團隊的多元化。西拉-代表保羅栽培的同工，提摩太-代表地方教會獻身的青年，路加-代表專業人士，結果，福音從亞洲傳到歐洲，以後又有帶職事奉的亞基拉與百居拉夫婦的加入。到了使徒行傳20:4-5，又有七位團員加入，「…同他到亞細亞去的，有庇哩亞人畢羅斯的兒子所巴特，帖撒羅尼迦人亞裏達古和西公都，還有特庇人該猶，幷提摩太，又有亞細亞人推

基古和特羅非摩。這些人先走，在特羅亞等候我們。…」因着事工擴大，上帝就把更多的同工加給他們。

因此，若能把神學教育定位在以下的方針，就可以拓展同工的團隊：

1. **巴拿巴「全职」型：**巴拿巴出生在在居比路（今地中海的塞浦路斯）的利未人（徒4: 36），旅居海外，五旬節聖靈降臨後，在耶路撒冷的教會事奉上帝。因一次把所擁有的田地都賣了（徒4: 37的「賣」字是簡單過去式），得衆人的尊敬。後來被耶路撒冷教會差派到安提阿，從大數引領保羅到安提阿教會事奉（徒11:22-26），最後在聖靈的差派下，與保羅從安提阿教會出去宣教（徒13: 2）。過去幾年，我所服事的神學院在歐洲舉辦的神學教育，也邀請類似巴拿巴背景的人，從人群當中走出來，在受完神學教育後，先在自己的教會帶職事奉，直到他們清楚自己的恩賜，也明白上帝的帶領，漸漸放下世上的工作，走上全職的事奉之路，有可能他們就成爲自己教會的牧者。

2. **保罗「带职」型：**我們都知道保羅是織帳蓬tent-maker的（徒18:2-3），他帶職事奉的原因，是爲了在福音未傳到的地方開拓教會。例如歐洲還有許多華人居住的城市沒有教會或聚會點，神學院可以訓練有開拓負擔和恩賜的人，可以在帶職事奉的基礎上，定期到有類似馬其頓呼聲的城市去，從查經班開始，直到建立教會，并且定期在所建立的衆教會間巡迴牧養，使少數華人居住的城市，也能聽到福音。

聖經說，保羅是外邦人的使徒。他帶出路加與提摩太，路加是新約聖經唯一的外邦作者，寫成路加福音與使徒行傳，保羅因提摩太而寫成提摩太前後書。從保羅給提摩太的兩封書信中，我們發現在艱苦的牧會生活當中，支持提摩太繼續走下去的力量，是來自于三方面的傳承。而這三方面的傳承，正是做主的工人事奉主極爲重要的三個要件：1.榜樣的傳承（提後3:14-15）,2.眞道的傳承（提後1:13-14）,3.恩賜的傳承（提前4:14-15），這也是神學教育的核心價值。

今天什麼是神學教育的根基？舉一個例子，當世界的工程師都在爲一件事煩燥，就是如何把意大利有名的「比塞塔」扶正，最近已有一點成果。這座塔高179呎，每年要傾斜1/20吋，目前已經傾斜17呎，根據預測，到了2007年，這座810年歷史的古塔就會完全倒塌。原來「比薩」是意大利文，意思就是「沼澤地」(a swamp)，這剛好說明爲什麼這個塔在剛完工之前，就開始傾斜，因爲它的根基不穩。如今已加強堅固地基，防止繼續傾斜。神學教育也是如此，最重要的是在神學教育的過程中，立好根基，不但要有聖經知識和神學裝備，還需要有高尚的品格和耐苦的習性，否則出了神學院的校門，發生錯誤，不但傳道人及他的家人受害，他所服事的教會或機構也受虧損，屆時再做補救時，已經損人不利己。

神學教育的重要性乃是爲上帝的國培育教會所需要的時代工人，使他們能響應時代需要，在教會中有效地牧養，并借着神學教育的傳承與實踐，使上帝的國得以在地上彰顯、擴展，達成主基督所托付的大使命。求上帝開廣我的國度觀，看到上帝禾田的需要，也擴大我們事奉的範圍。

作者簡介



作者背景：

畢業自Fuller Theological Seminary，分別在北美牧會18年，在宣教機構12年，如今在創欣神學院事奉。

曾經擔任：

臺福基督教會總會會牧

普世豐盛生命中心總主任,

現任：

創欣神學院副院長

經歷：

過去31年，在美東牧會植堂，任職宣教機構，曾經到世界五大洲，包括俄羅斯地區，東西歐洲，紐西蘭及澳洲，東南亞，非洲，關心分散在世界各地的教會，輔助他們面對艱辛環境中的挑戰，建立合上帝心意的教會。



耶和華是又真又活的神

——非洲短宣札記

作者簡介：Junying (Jane) Luo 傳道
北美永愛聖經宣道教會家庭傳道、兒童青少年部事工主任

Jane Luo

短宣—美麗的印記

2019年神帶領我們從美國回到中國，享受神所賜的安息年。機緣巧合在返美之前有機會參加UVM的烏幹達短宣。在短宣期間，我們參觀了教會、學校、孩子們的主日學；參觀獻堂禮，分享話語，探訪在貧民窟的家庭，也有幸觀光烏幹達的自然風光。這一次短宣在我們的生命中留下了一道非常美麗的印記。

奉獻的生命

烏幹達UVM 的宣教士金牧師告訴我們，10年前，宣教士們衹帶兩個包裹來到烏幹達。之所以這麼做是爲了證明我們靠着神的話可以活着。因爲經上說：人活着不是單靠食物，而是靠着神的話。剛開始的第一年特別困難，宣教士們每天白天去校園傳福音，晚上哭求神的帶領。10年過去了，神借着UVM在烏幹達建立600多間教會，11所學校。這些都是神親自在烏幹達成就的工作，是神在這塊土地開辟了通達的宣教道路。

許多年輕的基督徒成爲了宣教士。他們本着參與神的事工的心志，放下一切來到了落後且有陌生的國家向當地的人傳揚我們偉大的神和他奇妙的愛，這是世人無法理解的。他們面對的既不是祖國同胞，更不是血緣近親，甚至他們所面對的人群無論長相膚色，還是生活習慣與我們相去甚遠。但是這些可愛可貴的宣教士們正是靠着從神那裏領受到的無盡的大愛冒着生命的危險毅然決然地走到了他們中間。宣教士們不僅僅是向當地人傳福音，更是通過直接探訪在生活的方方面面了解并幫助他們。我們在短宣期間，留意到宣教士們穿的皮鞋後鞋

幫都是踩下去的，把皮鞋穿成了拖鞋。當時我們并不明白。但是後來，跟他們一同探訪當地貧民窟的家庭時，我們才發現這是爲了方便最快地脫鞋進到他們家裏，出來後馬上就可以穿上去下壹家。這樣一些小小的細節就體現了宣教士們的全身心地投入和卑微地服事。

感恩的心

貧窮的烏幹達和這裏的人并不能引起人們太多的關注，但是神沒有忘記和遺弃他們。從19世紀開始，神借着祂所差遣的默默付出的無名宣教士們在這裏種下了希望，使他們有了永恆地盼望。來到這裏我們發現，他們雖然貧窮，但是因爲依靠神和等候神，心中滿有喜樂。他們火熱敬拜，看似壹無所有，卻樣樣都有。相比之下，我們的生活比烏幹達的信徒們都富足許多，但是我們并沒有他們那般喜樂和火熱的心，甚至時常憂慮和不滿足。所以，烏幹達聖徒們身上所展現出的那份對神單純而火熱的愛和由神而來的喜樂是我倍感震撼，他們向我們眞實地展現了什麼是對神完全地依靠。

我眞切地領悟到見證神的確不需要凡事順遂、功成名就，哪怕就是一顆單純的喜樂、感恩和愛神的心足以讓人感受到聖靈大能的工作神的無限偉大。他們敬拜時那滿足的笑臉，盡情舞動的身軀無不流露出神同在的美好；他們聽道時認眞筆記，禱告時全身心投入的樣子，深深地觸動和更新了我們。我們覺得：這才是神喜悅的百姓和神喜悅的敬拜。

凡依靠祂的必不羞愧

來到獻堂之地我們受到了熱烈的、貴賓般的歡迎。車子還沒到村口，由大批男女老少組成的歡迎隊伍就來迎接我們。他們跟隨我們乘坐的車子一路手舞足蹈，與我們一同行進了大約兩公裏，他們揮舞手中的衣服和樹枝不停地唱啊跳啊。當我們走下車時他們更是前呼後擁，贊美的歌聲和人群的歡呼聲此起彼伏。我們心裏倍感羞愧，我們哪裏配受這般禮遇，還不全是沾了耶穌的光。

在北美洛杉磯，有數不清的教堂，但每個主日來到教堂并不會有如此這般歡呼雀躍的喜樂。同行的宣教士告訴我們，這裏的信徒幾代要麼在大風和揚塵中的樹下，要麼是在我們想象不到的簡陋的茅草房裏聚會。所以，這些信徒還要憑着信心百般忍耐世人的嘲笑，世人嘲笑他們：“你們的神在哪呢？”因此，幾代人的夢想就是有朝一日能在屬于自己的教堂裏敬拜。神沒有遺忘他們，神記念在這樣的艱難中持守單純美好的信心和炙熱的愛主之心。獻堂禮拜時，連那些原本不信主的居民也來到教會告白說：“你們的神是眞神！”獻堂禮拜成爲了見證神的一次盛會。

神沒有忘記！凡依靠祂的必不羞愧！祂的應許永不落空！

帶着使命前行

通過這次烏幹達短宣，我們感受到聖靈在這片土地上的強烈工作。眞可謂，我從前風聞有你，今天我親眼看見你。過去我們從來沒想過要去的地方，卻成了我們去過的最有價值的地方。我們空手而去，卻滿載而歸。因爲從烏幹達一路走來，看到了我們所信靠的神是又眞又活的神。我們帶着這樣美好的短宣經歷回到我所服事的教會和小區中，盼望與更多北美的弟兄姐妹在神的國度裏帶着宣教的心志參與普世宣教，我們也盼望更多經歷神在我們中間大能的作爲。

老撾新故事



沈迦勒 宣教士

親愛的UVM同工們，平安！

在這裏問候大家：新年蒙福！

我叫沈迦勒，目前正在東南亞老撾的首都萬象做事工的前期準備工作。在這裏特別向那些同在老撾的認識和不認識的同工們送上節日的祝福。

2019已悄然過去，我們迎來了充滿期待的2020年。來到老撾不久就趕上了聖誕節，因爲還沒有適應這裏的一切，所以仍然以略顯緊張的心度過了年末的每一天。

我和妻子來到這裏之後最先開展的事工就是從靈裏關懷這裏的三個同工家庭（神學畢業生）。我們每個主日一起禮拜，星期三以查經兼禮拜的形式聚會。通過這樣的機會，反復思想我們作爲宣教士的屬靈身份，并爲我們今後的异象切切地獻上熱切的禱告。雖然現在衹是同工們的聚會，但我們確信將來必將逐漸成長爲許許多多的人聚集的教會。

我們家庭來到老撾才知道，原來這裏是中國“一帶一路”的起始點。中國的高鐵已經修到了萬象，不久的將來通車運行。所以，有很多的中國人來到了這個地方，目前生活在萬象的中國人已經占萬象總人口的三分之一之多。因此，迫切需要有教會對這部分靈魂擔起牧養的責任。當然，目前已經有了獲得老撾政府認可的華人教會，但是要承擔起如此衆多的靈魂的牧養任務，恐怕再有十間教會也不足以覆蓋。所以，我們優先的事工目標是在這裏建立華人教會。當然要從先來到這裏三個同工家庭和我們家庭開始，然後得時不得時地努力向當地華人傳福音，按着神量給我們的境界循序漸進地擴展神的帳幕之地。當然，我個人對當地老撾人并不是沒有負擔，但是我更願意那些比我們早來一年的年輕的華人同工開展這項事工。

目前，最大的事工障礙還是語言問題，我們現在的語言能力還無法與當地人進行流暢的交流。所以，今年一年我們計劃集中精力攻克語言關，然後將逐漸派遣各個家庭到神所預備的地方開展正式的拓荒事工。

衆所周知，老撾是一個佛教國家。如同衆多伊斯蘭國家的情形一樣，人們從小在濃厚的佛教的環境中

長大，所以他們的一切思想和思維方式都受到佛教的影響。人們都很友善，但是祇信奉佛教。因此傳福音給他們，使他們能夠改信基督難如摘星。這是一塊需要更多流泪的禱告，需要更加通過實踐捨己的愛才能使靈魂得救的土地。

在這種情况下，爲了結出事工的果子首先我們同工的生命要更加更新變化，要眞正活出鹽和光的生命。所以我們盡可能多聚會，借着學習聖經、禱告呼求來得着神的幫助，并且彼此勸勉，彼此鼓勵，使我們更加剛強壯膽。

在這也懇請各位同工多多爲這裏的每一位宣教士禱告。我想，這裏的事工要比我從前在中國的事工更加困難重重，因此需要UVM的同工們更加切切的禱告後援。我們熱切盼望看到這個佛教國家逐漸變爲降服在神權柄之下的國度。

來到這正值年底，我一直在想如何過聖誕節。因爲畢竟聖誕節是我們基督徒的大節日，我們并不想平靜地度過。幾經考慮，我們邀請了幾位當地的鄰居和當地的華人留學生，并且親手烹制了好吃的中國菜和韓國料理與大家分享，還進行了趣味游戲。大家度過了一個愉快的聖誕夜，當晚快樂的情景超乎我的想象。

特別感恩的是有機會向那些全然不知聖誕節意義的人們傳耶穌、傳福音。雖然受邀而來的人并不多，祇有大約20人左右，但這個聖誕節過得卻非常歡喜快樂。那天晚上我們也特別爲那些前來參加聖誕晚宴的老撾人禱告，願他們早日悔改信主。

目前，我們還祇是從我們力所能及的事情做起，比如主日禮拜聚會、星期三查經聚會、星期六留學生聚會、老撾語言學習、其它禱告會等。這些聚會總是主恩滿滿的時光，也是我們更加明確我們的异象，彼此鼓勵、彼此祝福的時間。

在這特別分享一個新的代禱題目：

來到之後才知道這個地方幾乎沒有什麼可利用的公共交通工具，所以買一件日常用品也异常困難。爲了購置一輛汽車來到汽車銷售店才發現，這個地方的同款汽車的價格遠遠高于中國。經過詢問才知道，老撾作爲東南亞唯一的內陸國家從海外進口汽車的物流成本相當高，并且作爲第三世界國家，汽車又是高消費產品，購買時附加的各種稅款也是不容忽視的要素。 但是爲了今後更加有效地開展宣教事工，車輛又是不可或缺的交通工具。因此，作爲特別代禱題目與各位同工分享。



汽車品牌及型號: Hyundai starex；可乘坐11人的VAN；價格: $33,722.00 (約合:2,900,000,000老撾基普, $1=86,000老撾基普)

值此2020年新年到來之際，我謹代表這的同工再一次向UVM同工致以節日的問候：祝大家新的一年在基督裏多多蒙福!





分享美味



趣味游戲



彼此交通



歡聲笑語

美好見證









來自老撾
宣教士的問候


保羅和Grace

在主裏問候蒙主祝福的UVM家人們平安！感恩你們一直以來的支持，願主賜福！

我是任保羅弟兄，2017年8月來到老撾。來到老撾之前，我有八個月的時間在緬甸的佤邦參與了當地的福音和教育事工，在那我被主光照，立志爲東南亞這塊土地獻上自己。之後由于內亂，我們無法繼續開展在緬甸佤邦的事工。那時，我的心被老撾這個非常不起眼的鄰國強烈地吸引，立定心志去看一看。神恩待我，2017年的8月我探訪老撾的計劃得以成行。到了老撾，神讓我親眼看到了這地的需要。回國簡單準備之後，我馬不停蹄地來到了老撾。目前，我們已經有三個家庭同蒙一個异象在這片土地爲老撾的福音化共同努力，沈老師的到來無疑給我帶來了新的希望和力量。

2019年的10月，因着神的恩典我與曾經的神學院學妹喜結良緣，目前我們夫妻二人在老撾同心做主的工作。

我們在老撾除了我們自己固定的查經和主日禮拜之外，還利用一切可利用的時間和機會學習當地語言，并通過各種方法與當地人建立關系，得時不得時傳福音給他們。我們也幫助和扶持當地華人教會，參與他們的服侍。另外，定期探訪老撾北部的地下神學院，互相幫助，互相鼓勵。現在我們着力于在周邊建立多個大學生團契，今年還計劃開辟職場團契，懇請同工們爲我們代禱！


腓利和Gloria

親愛的弟兄姊妹們，平安！

我叫腓利，感謝大家一直以來對我們的支持，爲我們禱告。目前我和妻子Gloria 正在老撾致力于學習老撾語言，爲更好地開展事工做好語言方面的裝備。每個星期三和主日我們在一起查經、禮拜，星期六共同服侍大學生團契。希望大家繼續爲我們禱告，使這裏的宣教事工在主的恩典裏面能夠更加活潑的開展下去。

各位同工，主內平安！

我叫Aquila，我的妻子叫Priscilla，我們有一個可愛的兒子叫慕恩。感謝UVM給予我們的宣教支持，使我們的事工得以順利開展。

我們一家于在2018年2月28日來到老撾，如今快兩年了。目前Priscilla在老撾國立大學學習老撾語，兒子也已經上幼兒園了。現在除了星期三和主日我們自己單獨的查經和禮拜聚會以外，星期六和主日還分別服侍大學生團契和其他華人教會。

我們的下一步計劃是通過向當地人教授中文的方式和他們建立關系，以此爲契機向他們傳福音。懇請大家繼續爲我們下一步的事工代禱。


亞居拉、百基拉和慕恩

陳約翰 宣教士



烏幹達班達异象教會年度回顧與新年展望
（2019年-2020年）

/哥林多前书3:6/

我栽種了，亞波羅澆灌了，唯有神叫他生長。

/耶利米书1:6-8/

我就說：“主耶和華啊，我不知道怎樣說，因爲我是年幼的。”耶和華對我說：“你不要說我是年幼的，因爲我派遣你到誰那裏去，你都要去；我吩咐你說什麼話，你都要說。你不要懼怕他們，因爲我與你同在，要拯救你。這是耶和華說的。”

回顧今年六月份到現在的經歷，上述兩節經文經常浮現在我的腦海，這些話語總結這半年來我在班達异象教會的見聞經歷再貼切不過。

班達异象教會是約瑟牧者家庭蒙受神呼召而開拓的。至2013年以前，約瑟和麥粒這一對夫妻牧者一直服侍他們自己開拓的廣州异象教會。但是，當他們夫妻聽了非洲宣教報告後，同蒙异象，決意成爲宣教士去往非洲宣教。他們放下了世人艷羡的高薪工作和優越的生活，離開他們心愛的聖徒和教會同工，懷揣“主你是我的异象”的心志來到了靈裏荒涼的非洲大陸。2013年-2015年三年期間，他們和那邊的中、韓同工一起生活，接受實戰裝備，并學習如何牧養非洲教會。2016年-2019年，他們帶着對當地大學生群體的熾熱的牧者心腸來到Kyambogo 大學拓荒。通過三年多眞理教導和愛的牧養，培養了一位當地牧師、六位學生牧者和十餘名愛主的弟兄姐妹。

今年年初他們蒙受了“宣教美國”的感動，決定奔赴新的禾場。這樣，班達异象教會的持續牧養問題擺在了宣教總部的議事日程當中。眼看他們半個月後就要啓程赴美，但這個牧養班達教會的接力棒由誰來接的問題一直懸而未決。我和妻子爲這個問題邊禱告邊交通。禱告過程中展現在我們夫妻眼前的是主的教會講壇上沒有傳講者，主的羊群嗷嗷待哺繼而饑餓四散的景象。于是我們決意以牧者心腸接過這個接力棒來牧養這個教會。雖然這樣我們面臨又一次搬家和獨自牧養教會艱辛，但禱告至此沒有什麼力量可以阻擋我們迎接全新挑戰的腳步。

6月5日我們搬了家，來到班達開始教會牧養的交接工作。

說實話我們這個家庭很年輕，養育剛剛生下的孩子都是一個非常大的挑戰。現在還要牧養一個以大學生爲主的教會，實在感到力不從心。但是主對彼得所說的話常常也回響在我們耳邊：“你愛我嗎？愛，就牧養我的羊。”我們堅定了我們的決心，也從先賢們的信心中獲得了力量：靠着那加給我力量的，我凡事都能做。

6月10日到8月上旬，我們先從認識、教導原有學生開始，開展整合原有資源的工作。有經濟困難的基督徒學生可以入住我們的門徒訓練中心并一起學聖經，接受門徒培訓。我在中國時經歷的“帳篷生活”給我帶來的影響是非常深刻的，所以我也相信這邊的帳篷生活一定有益于宣教事工。當牧者和羊群住在一起的時候，牧者眞實的生活不僅幫助群羊信心成長，也能塑造他們信仰生活的方方面面。

在班達教會，每天的晨更禮拜的時間是早上六點。我五點半來到教會。早晨雖然清冷，但也安靜。我們與學生以敬拜、讀經、禱告開啓一天的共同體生活。晨更禮拜結束，東方露出魚肚白，陽光向大地撒下一片溫暖，仿佛向我們昭示神新一天的恩典。

這一段時間我常和將要被按立的六位學生牧者馬大、瑪利亞、約瑟芬、喬舒亞、彼得、查爾斯住在一起。他們大部分來自農村，懂得一些聖經知識，但沒有一個人完整地讀過一遍聖經，更不懂得如何作主的門徒。這些學生來到班達禮拜，得益于約瑟牧者兩三年的培養，他們越發眞誠愛主，越發有上進心，并表達了服侍教會的強烈心願。

周六晚上他們練習主日禮拜的贊美詩歌，多數情况下練習到晚上十點多才吃晚飯。我來到班達教會以後，和他們進行多次一對一的對話交流，并且一起查考聖經，一起外出探訪，遇到一些難解的困難我就聯系約瑟牧者尋求他們的幫助。這樣，他們也比較順利地度過了上一任牧者離去的斷乳期。



經過一段時間的專心培養，我們教會按立了這六位學生爲牧者。正趕上那個時候UVM的總主任玄雲宏牧師來到了烏幹達，他熱情傳講信息并鼓勵大家效法耶穌基督來牧養群羊，以責任心和使命感來侍奉基督的教會，共同完成主所交托的大使命。我也鼓勵他們在言語、行爲、信心、愛心、清潔上都成爲信徒的榜樣。這些學生牧者是領頭羊，我們將重點培養他們，我們也對他們滿懷期盼，期待他們成爲合神心意的教會的侍奉者，福音的傳播者。

從8月中旬到12月底，我們帶領原有的門徒，開始侍奉新一屆的門徒。

開學後到現在門徒訓練中心入住了21名學生。除了在讀學生外我們又迎來七位新生，分別是Joyce，Sylvia，Josephine，Praise，Justine等五位姐妹和卡伯特和羅訥爾多兩位弟兄，另外還有一位大二男生查爾斯。這些學生大多來自農村和小城鎮，受過基督教文化的熏陶，但也祇是零星地讀過聖經，當然也不懂得怎樣去作主的門徒。我們的使命就是把他們帶領到話語裏面，鼓勵、督導和幫助他們過眞實的門徒生活。我們深深明白，爲了烏幹達的福音化門徒培訓是必不可少的一項事工。而培養門徒需要話語教導、愛心牧養和實戰訓練。進入大學開啓嶄新的人生，這一時期正是他們尋找眞理、確定人生道路的關鍵階段。就在這個時候，我們邀請他們進入訓練中心開始共同體生活并進行門徒培養對他們個人來說是祝福，對教會來說是難得的機遇。我想，門徒訓練中心是烏幹達宣教乃至整個非洲宣教的有效器皿。三年一屆，我們就如同農夫一樣，期待果子成熟、莊稼豐收的季節。

介紹一下我們每周的日常。周一通過寫所感回顧主日禮拜的講道信息。周二是門徒日，白天



針對有困難的學生門徒做一些關懷事工。現階段晚上學習福音課程，這個課程結束之後我們接下來將繼續學習門訓課程。周三和周五的聚會學習查考聖經。周四晚上主日學服侍團隊準備和預習主日學講章。周六外出傳道，周日主日崇拜，當然也包括主日學服侍。此外，周中我們還帶領學生牧者去周邊的大學傳福音，探訪貧民窟和小組聚會，以多種多樣的方式促使他們把學到的知識運用到實踐當中。

我們的主日崇拜分爲兩堂成人禮拜。第一堂是針對大學生的英語禮拜，約有50人參加；第二堂是盧甘達語（當地最大的部落使用的語言）禮拜，以服侍當地居民爲主，約15人參加；主日學服侍大約60名兒童。

我們對班達教會的使命定位是成爲大學校園福音傳道中心、門訓中心，并將事工外延到主日學教育、青少年團契教育和居民侍奉，最終成爲烏幹達首都東部有异象、有力量的神的教會。

在此感謝你們一直以來的禱告和支持，感謝全能的神幫助我們一起宣教、一起見證。願你們成爲我們的摩西、亞倫、戶珥，爲年輕的班達教會禱告，你們的禱告將成爲我們剛強壯膽地奔向宣教最前綫的強大的力量！



平地拔起
——宣教地學校

段大衛

聯合异象宣教中心（烏幹達）

聯合异象宣教中心的背景簡介

聯合异象宣教中心是一個基督教非營利組織。2009年，本中心開始在烏幹達開展事工，旨在幫助整個東非建造教會、幼兒園、小學和中學。

本中心的目標是在東非建造3000所教會和300所學校。目前我們以每年建造100多所教會的速度推進事工。此外，來自韓國、中國和美國的宣教士來烏幹達進行短期宣教旅行，并且舉辦獻堂獻校典禮，把捐建的教會和學校奉獻給主。到目前爲止，本宣教中心已經建造了560所教會和11所幼兒園、小學和中學。

絕大多數的農村教會和學校建在茅草房、樹木和臨時住所之下，地處偏遠、條件簡陋、情形惡化，爲了解決廣大農村地區的這一難題，聯合异象宣教中心興起了聯合异象宣教的行動。

聯合异象宣教中心（烏幹達）致力于傳播眞正的福音，使基督徒能夠體驗神偉大的愛。

本宣教中心的總部設在烏幹達首都坎帕拉的Bugolobi Nakawa區域內的Kiswa 4 分區，管理中心是烏幹達异象教會。

我們的價值觀、使命和异象

價值觀

我們相信，當地的教會和基督教學校在應對其地區復雜背景下的挑戰中會找到最可持續的解決方案。聯合异象宣教中心致力于以最佳方式，以和平、生計和教育爲最重要的領域來支持幫助貧困地區、受災害影響地區的教會和基督教學校，從而促進積極的變革。

以無條件的愛來愛我們的鄰捨

我們促進所有人的人權，尊重人人平等。我們信任我們的伙伴，彼此學習。我們歡迎多樣性，在不同思考方式的衆人之間建立聯系。

不滅的希望

我們致力于合作和自始至終地實現我們的長期目標。我們樂在其中，不因阻礙而灰心。

尊重

我們尊重彼此，尊重不同的信仰。我們尊重我們合作的社區。我們重視提供給我們的資源，并以成本效益高和透明的方式使用這些資源。我們努力與合作伙伴相互學習。

我們的使命

建設教會和學校，教育東非學生

我們的异象

提高東非五旬節教會和農村基督教學校的靈上水平和硬件設施標準

UNION VISION MISSION

聯合异象宣教中心的學校

★ **异象：** 通過高質量教育對學生進行整體改造。

★ **使命：** 培養智力能力強、道德健全、社會接受和身體健康的兒童。

★ **教學計劃：** 學校提供烏幹達的教育課程，由高素質、有經驗和受人尊敬的教師授課和管理。

★ **校訓：** 敬畏耶和華是知識的開端。



坎帕拉小學暨幼兒園

建造時間：2017年
地點：Kampala Bugolobi Kiswa 4區
學生人數：290人



Bukedea 异象小學

建造時間：2016年
地點：Bukedea Chuma
學生人數：250



Atiriri中學

建造時間：2016年
地點：Soroti Katine Atiriri
學生人數：70



Loro 聯合异象宣教中心基督教全日制及非全日制小學暨幼兒園

地點：Oyam Loro
學生人數：110



MANAFWA 小學暨幼兒園

建造時間：2016年
地點：Manafwa in Tororo
學生人數：300



MUKURA中學

建造時間：2017年
地點：Mukura town
學生人數：180



Nabiriye 中學

建造時間：2016年
地點：Nakalama Nabirye
學生人數：80



Kole聯合异象宣教基督教小學暨幼兒園

建造時間：2017年
地點：Kole Aboke
學生人數：120



Nakawa 中學

建造時間：2018年
地點：首都坎帕拉市內Butabika Nakawa區
學生人數：250



Rukungiri 小學暨幼兒園

建造時間：2016年
地點：Rukungiri
學生人數：189人

請爲我們的衆學校禱告，特別爲教職員工在神面前充滿愛和信心禱告，并且祈求有足夠的財政支持用來管理學校和資助那些無法承擔學費的學生。

爲福音行走
在崇山峻嶺之間

——讀《山雨-富能仁傳》有感（下）

李彼得

經歷最初的驚喜與中間的停頓、挫折之後，富能仁在傈僳族中間的福音工作終于迎來了突破。就在他做好準備離開一段時間，并爲了告別而對那裏進行最後一次探訪時，他看到了神的工作。這一次，他并沒有像往常一樣計劃好到各處布道，也沒有打算向人發出信主的呼求，但他裏面卻生出一種難以言表的平安。他確信傈僳族會有許多人歸向神，但他已經作好準備，耐心等待收割的到來。然而，意想不到的是一家又一家的傈僳族老鄉願意信主，而且都是樂意立即除去鬼壇，取下拜鬼的祭品，用實際行動歸向主。富能仁祇是從頭到尾保持和神親密的關系，歸信的工作就這樣發生了。他就像是一個接生婆和護士，還沒等他出力，孩子就生出來了。他就像一個見證者，站在一旁，目睹神的救恩臨到世人。同一旅程中，在居住得更爲偏遠的景頗族人中也發生了同樣的事情。不下十戶人家拆毀了家中的祭壇，甚至村子裏的土地廟也被悔改的人們拆掉了。接下來，在他所到的各個村莊，都發生這樣多戶人家歸主的美事。期間更不斷有人來邀請富能仁到他們那裏去，因爲那邊也有人願意歸主。在這次的旅程中，共有129戶人家擺脫了异教而歸向基督，這意味着約有600人信主。這可不是個小數目，簡直可以稱得上是一個信主的巨大浪潮。富能仁深知這是源自代禱的力量—就是遠在家鄉的弟兄姊妹們在爲他禱告。他們雖然遠在千裏之外，但卻借着禱告直接參與了神在這裏的工作。富能仁深知正是神子民的代禱促成了這裏的屬靈豐收，他也知道自己爲傈僳人的得救向神發出的呼求在天上已蒙垂聽。那看不見任何果效的日子并不是神打了盹兒，其實全然在神完美的計劃之中。

[富能仁在服侍上柳暗花明的經歷，無疑是在提醒我如何度過事工上的沉寂階段。在服侍方面長期没有進展，很容易讓工人對起初蒙受的异象或是對自己的能力產生疑惑：是不是當初領受的异象祇是自己的感動，而不是由神而來的？或者是不是自己并不適合從事這一工作，而要另謀高就？然而，神决不誤事！比起侍奉的果效，有時祂更要得着工人。親歷事工轉折的富能仁，對禱告、代禱、神的計劃和做工的方式都有了切身的認識。他不僅領人歸主，更是被神帶領進入到屬靈的世界，得以與主同行，與主同工。生命裏這樣的突破，帶來的豈止是一時的果效，更是長久的侍奉。]

此後，在富能仁因病去上海治療期間，他更是從內地會總幹事，“劍橋七杰”之一的何思德處得到印證，更加確信神讓他學習的功課就是通過禱告與神同工。何斯德要在混亂的時勢中督導將近1000名宣教士，工作之繁重、壓力之大可想而知。然而，何斯德每天卻花很多時間禱告，這帶給富能仁巨大的衝擊。何斯德告訴他：多禱告可以幫助他節省時間、精力，不禱告反而會浪費時間、精力；禱告是神在中國一切工作的根本。富能仁深受觸動，每天和他一起禱告，往往長達數小時。他們爲福音事工的方方面面代禱。

[感恩神的安排，讓在宣教前綫經歷了禱告大能的富能仁又在後方通過與宣教領袖的接觸，印證了禱告的重要性。如果説在前綫，富能仁體會到的是：禱告可以在宣教的前方衝破當地拜假神的黑暗勢力，使村民確實悔改歸主；那麼在後方，福音事工宏觀上的安排與籌劃、對宣教士整體上的支持與督導同樣要靠禱告的能力。這對我也是至關重要的教訓。是的，正如經上所記：“不是倚靠勢力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的靈方能成事”（亞4:6）。從外在的環境來看，今天宣教中國仿佛遇到一個難關，好像尚未起步，就要夭折。但是，神豈不正是要讓有志于宣教的工人們學習如何用禱告來見證神的大能嗎？這豈不是承擔宣教大任所必需的嗎？]

在上海的停留雖然美好，但歸心似箭的富能仁，一有機會就踏上了返回的路程，還帶着一位名叫範善慶的年輕宣教士同行。這使得我們多了一個視角，而且是現場的視角，來看富能仁的傳道工作。範善慶觀察到：富能仁眞是隨走隨傳，走到哪裏，就把福音傳到那裏。他可以和在路上遇到的人搭話傳福音，可以在小吃店裏和食客邊吃邊聊福音，有時幹脆直接在街頭巷尾開始布道。富能仁眞是抓住一切機會傳揚神的道。

[禱告是重要的，但禱告不能取代傳道。相反，有了禱告的支持和體驗，傳道人理當更加放膽傳福音，更加隨時抓住機會付諸行動。禱告的大能要通過傳道的行動體現出來。傳道與禱告的配合理當如此。]

富能仁越是得着禱告的能力，越是熱心地傳福音，一路上他都經歷到前所未有的能力與賜福。富能仁終于摸索出了自己的事工原則：1.符合《聖經》眞理；2.順服聖靈內在的引導；3.回應神在環境中的印證。

他發現出于神的，神必親自開門，無需人強行撞開。人衹需忠心順服神的引導，不要總想着怎樣服侍神，引導在先，服侍在後。

神如此帶領富能仁一定是有道理的，因爲開荒布道固然艱難，但後續的牧養工作也充滿挑戰，神一定要先預備他的工人有凡事倚靠他的品質。而這也果然助力富能仁在後續的教會服侍中屢屢度過難關。

首先是當地人種植罌粟的問題。信仰剛起步的信徒竟然爲了自己的罌粟沒有被軍隊收繳而向神獻上感謝，然後向他誇耀因爲神聽了他們的禱告，使鴉片豐收。富能仁非常清楚地告訴了他們自己的立場：不會爲種植、吸食或販賣鴉片的施洗。但富能仁并沒有跑到另一個極端：完全否認他們的信心。他想起約翰·牛頓信主後過了相當一段時間才認識到販賣奴隸是問題，而定意接納當地信徒們的軟弱，以愛心和耐心幫助他們成長。

接下來是缺少屬靈渴慕的問題。當地人認爲自己已經擺脫了邪靈的捆綁，因基督與神和好，這就夠了，爲什麼還要花時間聚會呢？除了極少數聰明又熱

心的信徒，大多數人都不願意追求與主更深的生命的連接。在一封信中，富能仁寫道：即使我的屋子離他們不遠，而且我的屋子裏也生火取暖，晚上很少有人願意離開自家的爐火出門學習《聖經》知識”。如果是過去，富能仁一定會感到沮喪。但現在他卻可以靠神有平安。他說：“我總是太急躁，可是別人不急，神也不急。急躁會帶來焦慮，而焦慮會驅走神賜給我們的內心的平安。”并且，富能仁還有了新的目標，就是到時機成熟時，籌辦《聖經》學校。帶着長遠的計劃，他又可以安心地來做日常的工作。

還有如何作工作報告的問題。富能仁可以多渲染自己作工中取得的成就，但他卻堅持在工作報告中做到絕對眞實，包括他的失敗也要寫得清清楚楚，因爲他想得到代禱者眞實的屬靈支持。

當然，當地艱苦的自然環境也使得牧養工作格外不易。爲了探訪山中的信徒，他不得不跋山涉水。有時候要過急流險灘，連幫工都覺得危險而拒絕過河。富能仁就自己把行李舉在頭上過河。送完行李後，再回來扶着幫工過河。

牧養工作如此艱辛，但富能仁卻有得勝的秘訣。在山間跋涉時，他有充分時間默想神，思考神作工的原則。“預備、等待、進展，是神在歷史和自然界中作工的三部曲。”也是《聖經》啓示的原則：“農夫忍耐等候地裏寶貴的出產。”（雅5:7）富能仁就像是一位殷勤作工，也忍耐等候的“農夫”，祇不過不是在平原，而是在高山；不是爲了自己的衣食，而是爲了得到成熟的基督徒。不急不躁的富能仁，總是能跟上聖靈的腳步。當他發現自己牧養的基督徒家庭已達到200戶時，他認識到，編寫傈僳文字的時候到了。他和同工們發明了傈僳文字，這文字被稱爲富氏文字。他又用這文字，翻譯福音書，編寫基要眞理小冊，使福音工作邁入一個新的階段。

[如果一個人在宣教地發現要栽培信徒，竟然還要先幫他們編寫文字，他會怎麼想呢？會不會直接崩潰呢？可是富能仁却做到了，而且完全是水到渠成的感覺。傈僳族文字的出現，見證的不是富能仁的才華，而是他的殷勤和忍耐。爲宣教可以做得如此徹底，還有什麼障礙不能跨越呢？]

差點被殺的危險、孤獨、靈裏的怠惰、挫折，都未能阻止富能仁繼續勇敢地背起傳福音的十字架。他繼續依靠神，奮力到傈僳族人當中傳道，教導，勸勉，督責，并期盼着靈性浪潮在他們中間興起來。這復興的浪潮終于來到了。

出人意料的是，這復興卻是從一個原本對福音十分冷淡的村子——寒地村開始的，并且神使用的也不是富能仁本人，而是另外一位宣教士——楊思慧。當時，富能仁邀請楊思慧來陪同他一同到寒地村傳道，而楊思慧竟然還不懂傈僳方言。當楊思慧看到村民們狂歡濫飲以及拜祖先的混亂場面，內心有一股強烈的憂傷迸發出來，坐在椅子上大哭。村長大虎忙問怎麼了，楊思慧告訴他們：“我是因爲你們的失喪而哀哭，你們走在沒有耶穌基督、通往永遠黑暗的道路上，我卻無法救你們！”他雖然是用結結巴巴的漢語說話，但在場的衆人強烈地感覺到神的同在。大虎說：如果你覺得這事不好，我們現在就立刻停止作樂，把酒倒掉。請告訴我們神的事，求他親自拯救我們。”用剛學會的有限的漢語，向這些人完整地傳達了十字架的信息和基督的代贖，該有多麼不易。但聖靈開啓了大虎和他一家人的心，他們當場就把拜鬼的物品全毀了。大虎又帶他們砍了自家背後的“鬼樹”。更多的村民行動起來，紛紛把酒倒掉，拆毀祭鬼的架子，詢問怎樣才能得救。結果夜晚降臨前，整

個村子都要悔改信主。

兩個月的時間中，悔改的浪潮席卷了當地的村子，有些村子富能仁和其他宣教士根本沒去過。剛剛信主的人也開始傳福音。這顯然是神的作爲，因爲沒有人能做到這一點。富能仁忙着到處傳道和教導，到處都是渴慕的村民，甚至願意從早到晚學習。負責牧養和教導的家庭增加到450戶，相當于牧養2000個信徒。富能仁深知這復興源自何處。他說：“若不是神聽了我們的禱告，怎麼會發生這樣的事。”

神工作的特點是持久性和獨立性。雖然富能仁和當地信徒此後又遇到很多困難，中間也發生了不少波折，但福音工作卻一如既往地向前推進。中間富能仁返回英國休整，又成立了家庭，甚至一度被派往甘肅支持當地的工作，但這些都沒有妨礙宣教事工繼續在傈僳族中開展。親歷神大能的富能仁，有一個十分值得稱道的策略，那就是栽培和鼓勵當地信徒盡快承擔起宣教工作。他反復強調，外國傳教士祇是短暫地來幫助他們。很快傈僳教會就有了自己的教會領袖和牧師成長起來。富能仁給每一位外國同工的建議是：不要在任何一個地方呆得過久。結果，他們不斷經歷這樣的事情：神從傈僳族人當中興起領袖，開始自養、自治、自傳。現在看來，這一切都是出于神的帶領。後來，即使宣教士都離開中國，這些教會仍存留至今。

1938年9月，似乎預感到什麼，富能仁不斷和妻子說一些類似交待後事的話。21日星期三，富能仁突然感到頭痛，第二天早晨更加厲害。富能仁得了惡性腦瘧疾，不久就失去知覺。到了周六晚上，他出奇地安靜。1938年9月25日，當太陽升起的時候，富能仁已被天父接回天家。怒江大峽谷沿岸的傈僳信徒紛紛來到保山，爲他舉行了傈僳語的禮拜，代表西部山區千千萬萬的信徒向富能仁告別。富能仁的墓碑上分別用傈僳文、中文和英文刻着：“復活在我，生命也在我。信我的人，雖然死了，也必復活；凡活着信我的人，必永遠不死。”

富能仁去世之後，傈僳族教會又經歷了許多磨難。二戰期間，日本人占領騰衝，威脅到當地的安全。但那裏開辦的雨季聖經學校依然在培養着少數民族工人。多年前，富能仁所憧憬的聖經學校不僅建成了，而且在艱難中還在繼續前行。而借着雨季聖經學校，富能仁初到那裏就經歷的山雨，也化成“恩雨”，滋潤澆灌整個大地。直到今天，怒江大峽谷中的傈僳族教會仍然頑強屹立。富能仁的委身，讓怒江大峽谷成爲聖歌彌漫的山谷。他所付的代價換來的是無數生命的子粒。

[讀罷《富能仁傳》，我不禁爲神的大能所感動，也被富能仁宣教士的事迹所激勵，更對神的作工方式有了更深的認識。從無到有，從小到大，傈僳族中福音工作的開展，爲所有傳道者提供了寶貴的學習素材。神的工作初看起來，似乎滿是艱難，但若能忍耐，到了時候，就會結出豐碩的果實，而且是可以薪火相傳、經久不衰的。這中間神的工人所要做的是什麼呢？就是帶着對神計劃的確信、對福音信息的忠誠、對神工作的盼望，殷勤作工，扎實預備，忍耐等候，所有這一切缺一不可。而這樣的定力來自哪裏？不是從人而來，而是從神而來，其途徑就是借着個人的禱告和代禱者的支持。今天，中國的宣教工作舉步維艱，但其實却有神美好的旨意。他要借着環境，造就更多像富能仁一樣的工人，在宣教的工作中與他同行，與他同工。]

（完）

勝過憂愁的風浪

宋元（詩人，專欄作家）



憂愁驅使我們轉向禱告
禱告驅趕憂愁離開我們

美國科羅拉多（Colorado）州龍峰上有棵巨大的樹倒在地上。科學家們推測它已經在那裏四百多年了。1492年哥倫布（Columbus）在巴哈馬群島的薩爾瓦多（San Salvador）登陸時，這棵樹祇不過是一個小樹苗。1620年清教徒登陸新大陸的普利茅斯（Plymouth）的時候，這個小樹苗不過長成一半。這棵樹在長長的歲月中遭受了十四次的雷擊和數不清的暴風雪和暴風雨，但卻戰勝了這一切。但有一天，這棵巨大的樹木突然開始枯萎，無力地倒下。原來有一祇甲蟲鑽進大樹底部在那裏繁殖成群，而這群甲蟲不斷地吞噬大樹。經歷了歲月和暴風的大樹卻因一祇指甲大的甲蟲轟然倒下。

人就如同這棵大樹一樣，一生當中經歷許多風浪。這樣剛強、堅忍的人有時被一絲蘆葦般的微風搖動。究竟是什麼把人變得如此無氣力呢？并不是外面的強風巨浪，而是在內心發芽的憂愁。憂愁百害而無一益，如果持續，就會使骨頭枯幹（箴17:22）。所以聖經裏強調不要憂愁，竟然出現365次。那麼到底什麼是憂愁呢？憂愁就是用明天的雲來遮蓋今天的太陽。在詞典裏對憂愁這樣下了定義，「因爲不能解決的事情傷心或憂鬱」。人生不可能萬事如意。這樣的現象是因爲人的罪和軟弱，所以毫無辦法。但問題是憂愁并不會產生一兩次就會結束，而是象不斷涌來的波濤一樣無窮無盡。在這樣的憂愁面前有哪個壯士會站立得住呢？

心理學家厄尼・澤林斯基（Ernie J. Zelinski）說人類的大部分憂愁都是虛妄的。「40%的憂愁是絕對不會發生的事情，30%的憂愁是針對已經發生的事情，22%的憂愁是針對瑣碎的事情，4%的憂愁是靠人的力量根本無法解決的事情，祇有4%的憂愁才是我們可以改變的事情。」根據他的理論，我們憂愁的96%是不必要的。所以我們無需被瑣碎的事情奪去心。後悔過去的事，恐懼將來的事，是消耗我們時間和能量的主因。黑暗的勢力就如同吼叫的獅子一樣籍着祂百姓的軟弱，種下憂愁，并最終吞噬。被這樣的網羅束縛，不是憂愁一天，而是憂愁一生，這樣的人生是可憐的。一個眞正有信心的人絕不應該是這樣。

人果眞能夠勝過憂愁的風浪嗎？這個問題就如同一棵大樹能否抵擋得住一群甲蟲的攻擊一樣。一棵樹如果有主人的照料的話就會守住自己，同樣我們若居住在耶穌基督裏，就會保全自己。有光的地方，黑暗是無法侵入的。要時時禱告，用靈魂的糧食填滿心靈的空間。若不然，我們就不得不去面對憂愁。那時就容易像蓖麻樹下愁苦的喬納和羅騰樹下尋死的伊萊賈，變成如同泄氣的氣球一樣。所以耶穌吩咐說：「你們心裏不要憂愁。你們信神，也當信我。」（約14:1）。憂愁實際上就是不信和驕傲。這是要擺脫神，自己做問題的主人。禱告的聖人喬治・穆勒（George Muller）說：「憂愁的開始是信心的結束，信心的開始是憂愁的結束。」

舊約與宣教（四）

WALTER C.KAISER JR.著
以斯拉・金 譯

第二章 族長時代和摩西時代的神的宣教計劃

1.創世記12:1-3

經歷接連的災難和失敗——始祖的墮落、挪亞洪水和巴別塔事件，但每一次我們的主都給賜下恩典和應許：首先是創世記3:15，然後是在創世記9:27，現在又在創世記12:1-3中。盡管神在每一次需要的時候都一再用祝福的話賜福祂的創造物，但是神在創世紀12:1-3中賜下的是全新的應許。這次祂重復了五次祝福亞伯拉罕、亞伯拉罕的後裔以及地上萬族的意志。這是族長時代以前占據主導地位的神學詞匯和概念——“賜福”（或“祝福”）的再次出現。盡管在過去，神賜福亞當和夏娃說，“要生養衆多，遍滿這地”。但人還是堅持要用自己的方式傳揚自己的“名（name）”。這就是爲什麼神在創世紀第12章第2節中發出驚人的宣告：我必賜福給你，叫你的名（name）爲大。神親自宣布將使埃布爾蘭的名爲大，這是完全出乎意料的事情。這不是憑着埃布爾蘭自己所能成就的事情，全然是神恩典的祝福。

聖經中沒有明確說明神爲何選擇埃布爾蘭作這應許進入世界的管道，但重要的事實是神確確實實做到了！神吩咐他拉的兒子離開他的故鄉巴比倫的吾珥，帶着牛群和羊群向大約1100英裏以外的地方起行，就是到神後來才告訴他的地方去。令人驚奇的是，埃布爾蘭收拾他所積蓄的一切財物和所得的人口，并相信神會告訴他下一步要做什麼而毅然決然地離開。他不與神爭辯，也不多問。這與以色列後來的一些領袖的做法是截然不同的。那時神與埃布爾蘭立了約，祂宣布：

我要使你們成爲大國，我要賜福給你們；我要使你們的名顯赫，爲了使你成爲一個祝福，我要賜福給那些賜福給你們的；咒詛你們的，我要咒詛他；好叫地上的萬民都因你們得福。（創12:2-3，作者自譯）

埃布爾蘭得到三個祝福：（1）他必將成爲大國，（2）神必將親自賜福給他，（3）他的“名”將成爲大。但是神爲什麼要爲一個孤立的個體這樣做呢？答案出現在第四條，我在這裏把它翻譯成一個目的句：爲了使你成爲一個祝福（in order that you may be a blessing）。因此，這個人被選中并不因爲是神鐘愛他，而埃布爾蘭所得到的一切都是恩典是要與人分享和用來豐富別人的。然而，這仍然不夠充分。他要怎麼做？他要和誰分享？接下來的經文又給出了兩個承諾。經文將人分爲兩類，而他們會對埃布爾蘭和埃布爾蘭的神做出兩種相反的反應：有些人祝福他；有些人詛咒他。最後的目的句轉換爲希伯來語的完成時態，以此來總結神令人驚奇地將整個應許之約賜給埃布爾蘭的關鍵目的：就是“叫地上的萬民都因你得福”（創12：3）。

在創世記18:18、22:18、26:4和28:14中，對地

上的人或“家族”的這一份普遍性祝福的承諾不斷重復出現。在創世紀12:3和28:14中出現的“地上的萬族”對應的希伯來語短語在“舊約全書”的希臘語譯本中被翻譯爲pasai hai phulai，在多數情況下意思是“所有支派”，但它也可以表示“家族”，如喬舒亞書7:14。[1] 因此，神賜給亞伯拉罕的祝福是爲了讓小的人群和大的國家政治集團都能得到。後一點在“創世紀”18:18、22:18和26:4中進行了明確的說明。希伯來語中表達這個相同的意思的詞在希臘語中翻譯爲panta ta ethne（all The nations）。使徒行傳3:25使用了希臘語pasai hai patriai（all the families），其中patria是一個相當于部落或氏族的一個子群的群體（當然它有時與整個部落或氏族相同）。但是，經過對所有證據的收集分析結果清楚地表明，神以亞伯拉罕爲媒介（instrumentality）所賜下的祝福是給國家、氏族、部落、人的其它群體和個人的。它將適用于各種規模的群體，從最小的人口群體到最大的國家群體。

然而，創世記12:3中最激烈的爭論之一是，祝福的動詞形應該被翻譯成爲被動語態（“地球上所有的人都將被祝福”）還是reflexive—（“將祝福自己”）。最新的釋經學家仍然對將希伯來語中“祝福”這個動詞的niphal form翻譯成被動語態持懷疑態度。但他們沒有注意到的是，在創世記12:2的前三個應許之後緊隨其後的目的句已經說明了一樣的內容，卻沒有具體說明埃布爾蘭要成爲誰的祝福。此外，至今沒有任何學者對Oswald T. Allis在1927所提出的主張發起挑戰。正是Oswald T. Allis主張將Niphal翻譯爲被動語態，而不是reflexive。[2] 撒瑪利亞版本（Samaritan Penrateuch）、巴比倫（Onkelos）Targum和耶路撒冷（Pseudo Jonathan）Targum中，記錄“創世記”



中亞伯拉罕之約的五段都是被動形的，這一點幷非沒有意義；另外，新舊約中間時期文獻中的引用文以及新約聖經（例如，使徒行傳3:25）都將這個動詞翻譯成被動形態。

來自神大能之手的祝福應許（因爲此動詞的被動形態的緣故）與詛咒是相對立的。因着亞當和夏娃的罪，所有創造秩序都被詛咒，因此神的祝福在其影響力上同樣具有普遍性和廣泛性。這不是其它列國翻過籬笆（國境）去看以色列做了什麼，然後照搬過來祝福自己的問題；這全然源自恩典，是神的禮物，而不是出于人的行爲。這將是以行爲實踐信仰時，神親自祝福人類的基本原則。

使徒保羅已將亞伯拉罕（原名埃布爾蘭）稱爲“世界的繼承人”（羅馬書4:13），又在加拉太書中稱其爲一切信基督之人的父（加3:29）。事實上創世紀12:3中所講，在亞伯拉罕的後裔中，地上萬族都會蒙福的話，等同于加拉太書3:8中“福音”的總和和實質。因此，毫無疑問，這節經文是福音的核心，也是新、舊約中神的宣教的核心。外邦人要因這個人的“後裔（種）”而得福。因此，女人的“後裔（種）”（創3:15），神所“居住”的帳幕—閃的“後裔（種）”（創9:27）以及

1、See the fine discussion on these grammatical points in John Piper, Let the Nations Be Glad! The Supremacy of God in Missions (Grand Rapids: Baker, 1993), 177–84.

2、See Oswald T. Allis, "The Blessing of Abraham," Princeton TheologicalReview 25(1927): 263–98. See also Walter C. Kaiser Jr., Toward an Old Testament Theology(Grand Rapids: Zondervan, 1978),13–14,30–32,83,86–88.

亞伯拉罕的“後裔（種）”就形成了一個整體。這一“後裔（種子）”通過其代表者的繼承而得以集中體現，每個代表者在基督降臨之前都起到如同“保證金”或“擔保”的作用，而基督是所有代表者所指向的最終結果。此外，所有相信的人在各個時代都是“許多人”中的一部分，而基督是這個集體的整體。神對亞伯拉罕說的話，勢必對世上所有世代的族群都有重大的影響：是一個崇高而長遠的宣教意義，如果眞有這樣一個家庭的話。

神的總體旨意是要賜福給一個民族，使他們成爲地上萬民得福的通道。以色列先要作神的宣教者，使信這福音的人也都要如此。

與此同時，直到現如今以色列與全世界的其他人一樣不斷追求名聲、聲望和影響力。這種追求常常使他們淡化了神賜給所有因信成爲亞伯拉罕和神的家族成員的人一個特殊“名分”的貢獻。

即使上述所有論點在我們的時代都得到了認同，許多人仍然會聲稱亞伯拉罕和他的繼任者并沒有懷揣宣教士的使命來積極參與傳播福音。他們認爲神是唯一的現場演員，舊約聖徒被指派在世界秩序中祇是一個被動的角色。這就引出了我們的下一篇文章，它更明確地駁斥了這一說法。

2.摩西與法老的對決

出埃及事件之所以引人注目，是因爲他們反復關注發生在埃及人身上的一切，特別是法老身上的一切，都有傳福音的主旨！在這些經文中，大約15次提及災殃和過紅海的原因：不僅僅是爲了消滅埃及人或他們的王，更是爲了“讓埃及人知道我是主（耶和華）”。（出7:5；另見出7:17；8:22；14:4，18）。出埃及記第9章14節和16節更詳細地記錄到：

因爲這一次我要叫一切的灾殃臨到你和你臣僕并你百姓的身上，叫你知道在普天下没有像我的。…其實，我叫你存立，是特要向你顯我的大能，并要使我的名傳遍天下。（和合本 出9:14,16）

毫無疑問，這裏的“知道”一詞不僅僅意味着對神是誰的知識或認知上的認識，還意味着更多。它表達了一種願望，即，埃及人可能對耶和華是誰有一種個人的、體驗性的認識和價值的認知。即使以色列人不出來作證，神也要在外邦人中傳揚自己的名。如果有人對降災和過紅海的事件中神的能力和神的宣告的有效性提出質疑，我們也可以找到答案。以色列離開埃及的時候，有許多閑雜人和他們一同出去了（出12：38），這似乎表明，許多埃及人不僅僅是被他們的所見所聞打動。而且他們成爲了神工作的初熟的果子。考慮到埃及的宗教背景，神降下的災殃擊打的對象都象徵埃及人所拜的偶像，可以說災殃宣告了耶和華對埃及神秘宗教力量的全方位勝利。

摩西希望法老和埃及人通過瘟疫知道全地是屬耶和華的（出9:29）。埃及的偶像，和其他任何國家、邪教或宗教中的偶像一樣，都無法與唯一的、永生神匹敵！神的話語和能力超乎人的想象！

有許多法老的臣僕敬畏耶和華的話，就急忙把他們的奴僕和牲畜從田間運進來。但那些在冰雹災殃中，不把耶和華的話放在心上的，就將他們的奴僕和牲畜留在了田裏（出9：20-21）。敬畏耶和華的話，就是信祂的人，就照祂所說的去行。有些埃及人因順服神的道而得救了。

（未完待續）

爲幹達代禱事項

感恩禱告

陳約翰

1.感謝神呼召我們夫妻擔當大學生宣教的事工。雖然我們不足且常常軟弱，但祂賜給我們力量用源自基督的愛來服侍。

2.感謝神祝福我們一家，我的妻子順利產下一個健康的男嬰，母子平安。

3.感謝神帶領我的岳父岳母來非洲幫助我們照顧孩子和生活起居，并說明教會的部分事工。

4.感謝神賜給我們弟兄姐妹合一的同工，并不斷加增給我們新的學生信徒入住門訓中心，使我們更加確信神呼召我們來這裏的目的。

段大衛

1.感謝神祝福了Butabika居民小組，引導很多兄弟姐妹成爲了穩定的小組成員并積極參加教會禮拜并參與各樣的服侍。比如敬拜團，傳福音，探訪，禮拜服侍等。并通過小組學習和各樣服侍他們靈命不斷得到成長。

2.感謝神的祝福，上半年平安順利地完成BUSIYA中學的建設，新的一年即將投入使用。在每次往返于農村和市區的七八個小時的行程中有神一路的保守。

3.感謝神祝福Nakawa中學。作爲新校，雖然在教學管理上仍然有不少需要學習和改善的方面，也仍然面臨不小的挑戰。但是第一年就能夠讓各項教學工作有條不紊地進行令當地的居民無不感嘆神的偉大。

4.感謝神的恩典，使得我們去年夏天有機會回國探親，與分別三年之久的父母家人團聚。

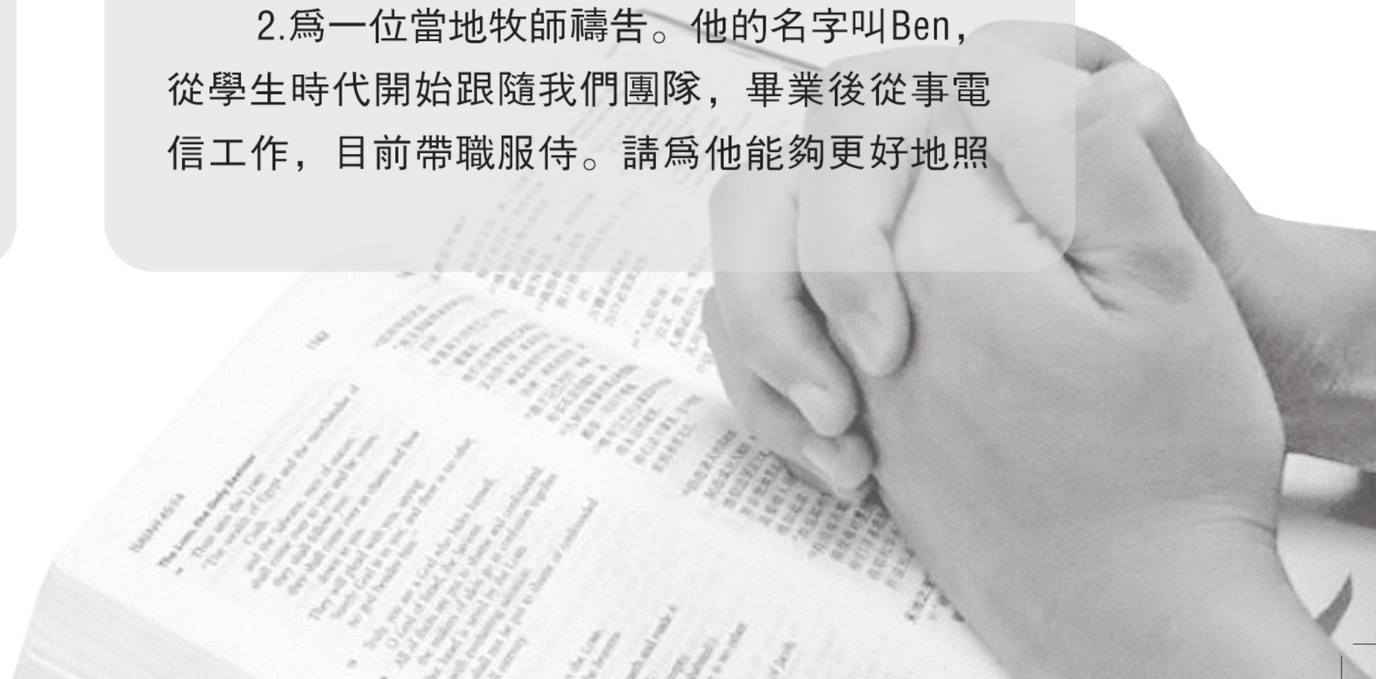
5.感謝神使我和妻子在回國期間有機會進行體檢并及時了解到肝和腸胃等身體上的健康隱患。經過這半年的藥物治療，妻子的肝功能已經恢復正常。

事工禱告

陳約翰

1.擴建門徒訓練中心。目前的門訓中心空間十分有限，我們期待購置教會後面的空地，擴建訓練中心，多接納一些來自農村且住房困難的學生。我們希望門訓中心能夠容納和牧養50名大學生。請爲我們能夠以低廉的價格順利買下這塊地禱告，也懇求神預備買地建房的資金。

2.爲一位當地牧師禱告。他的名字叫Ben，從學生時代開始跟隨我們團隊，畢業後從事電信工作，目前帶職服侍。請爲他能夠更好地照



顧家庭禱告，并爲他生病的妻子和岳母恢復健康禱告。

3.爲一位傳道人禱告。他叫Geofrey，來自農村，初中畢業，英語不標準。雖然現在兼職門訓中心的門衛，但他渴慕話語，熱情傳福音。爲他提高英語水平和文化水平禱告，使他外出傳道更有力量，帶領學生團契更有果效。

3.爲六個學生牧者禱告。他們九月份剛被按立。眞心愛主，積極參與服侍。爲他們逐漸能夠帶領一對一聖經學習和大堂講道更有果效禱告。

3.爲學生傳道事工禱告。我們祈禱到年底前參加主日禮拜的學生人數增長到80人。

4.爲兒童主日學的禮拜場所和各種教材及資料禱告。目前主日學是在臨時搭建的半露天鐵皮棚裏進行，受天氣幹擾嚴重，另外主日學教材十分缺乏。

5.爲教會附近的居民福音事工禱告。我們教會處在大學生的生活區，居民人數比例不是很高，但這些居民大多是穆斯林和天主教徒，也有些居民不想來學生聚集的教會。所以，爲在他們的家門口和集市開展茶點小組事工禱告，使其成爲居民福音事工的突破口。

白洋

1.爲妻子Esther新的一年在門徒培養方面能結出果子禱告。求神賜給剛強壯膽和智慧，用話語和愛心服侍門徒。

2.爲能更好服侍butabika教會禱告，也爲他在參與農村事工時的出行平安禱告。

段大衛

1.爲butabika教會小組成員的家庭禱告，求神爲他們預備合適的工作或者小生意，使他們靠着神的恩典和幫助在生活方面自立，成爲神美好的見證。

2.爲butabika教會中部分姐妹的家庭禱告。這些家庭中，有些丈夫是穆斯林，有些丈夫極力反對聚會，有些丈夫有外遇。求神在她們的家庭中動善工，每一個家庭都能成爲基督化家庭。

3.爲一個有疝氣的孩子（兩歲）和一個先天性青光眼的孩子（一歲半）禱告，求神在合適的時機預備合適的醫生，使他們能夠通過手術得痊愈。

4.爲那些因爲沒有學費上不起學的孩子們禱告。每個孩子一年學費大約￥1000-2000，願他們因着神的恩典得到資助，可以安心上學，將來成爲被神使用的人。

5.爲現有的小組成員靈命快速成長禱告，以便在另一個貧民區域開拓兩個新的小組。

6.爲籌建中的神學院禱告。資金、師資隊伍、神學院的審批和校捨工程建設都面臨不小的挑戰，願神保守和引導每一步的工作。同時禱告通過這所神學院裝備Union Vision Mission的農村牧師們，也使他們得到牧會資質并在牧養上更有力量。

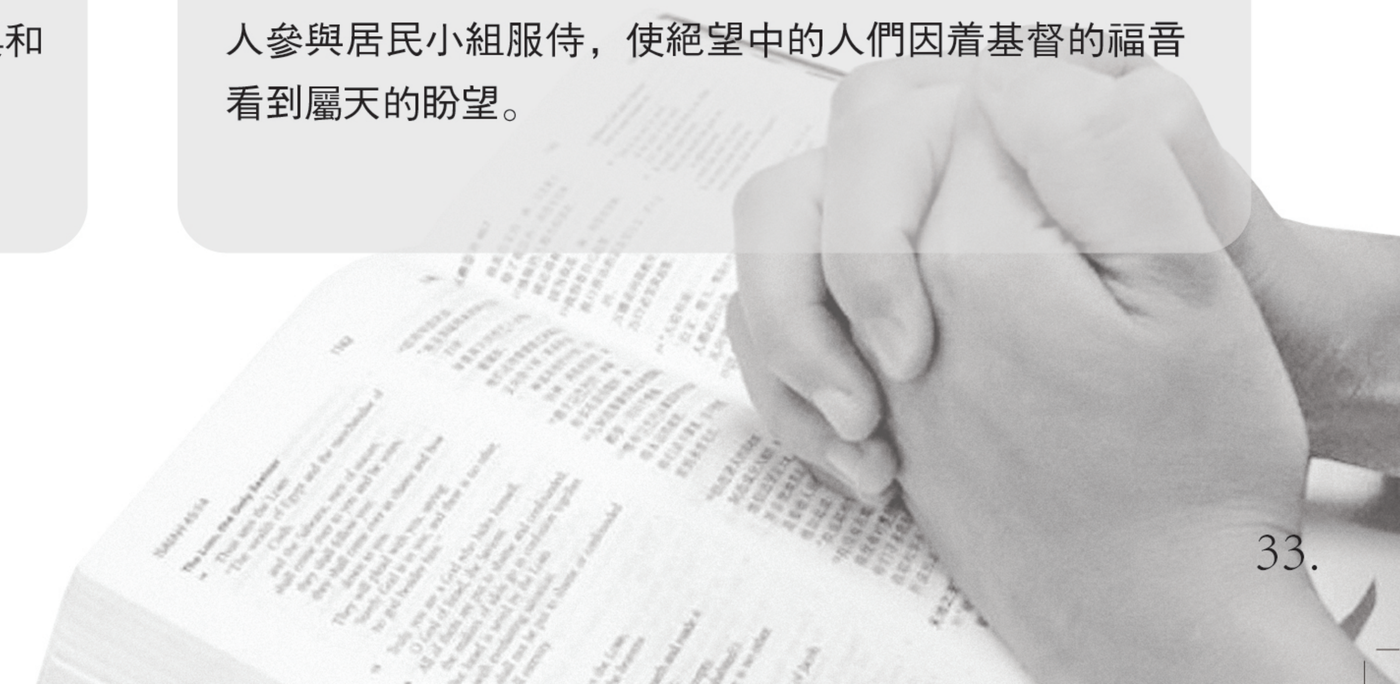
7.爲新建的Nakawa中學禱告，求神預備更多有愛心和教學能力的基督徒老師，守時和負責任的老師。同時也爲畢業班學生禱告，願每位學生都考出好成績，進入理想的大學。

葉迦勒

1.爲MUBS學校和UICT，NAKAWA，NAGULU職業院校的福音事工和建立更多的學生團契禱告。

2.爲職業院校的團契成員靠着學習到的職業技能實現經濟自立禱告，并在實際生活中活出信仰，成爲職場上的鹽和光。

3.爲周邊居民的福音事工禱告，求神興起更多的工人參與居民小組服侍，使絕望中的人們因着基督的福音看到屬天的盼望。



家庭禱告

陳約翰

1.爲妻子曉玥禱告。照顧兩個孩子，而他們都比較淘氣，加增了她的辛苦。求神賜給她強健的身體和養育孩子的智慧。

2.爲兩個孩子禱告。爲大兒子陳微糧不挑食、有食欲，體重增長禱告；爲小兒子以賽亞健康成長，有充足的母乳喂養禱告。

3.爲我的父母禱告。兩位老人尚未信主，相比信仰更看重屬世的物質財富。禱告他們早日信主，支持我的宣教。

4.爲我的岳父母禱告。目前在我們身邊照顧孩子，爲他們身體健康禱告。也爲他們家鄉的教會復興禱告。

白洋

1.爲新的一年個人與神有更深更和睦的關系禱告，也禱告家庭成員之間彼此相愛和睦禱告。

2.爲新一年的有更深的禱告的生活祈禱。每天能有分別出來的時間到爲教會和家庭獻上守望禱告。

3.爲新的一年夫妻二人能更好的養育好兩個孩子禱告，首先能夠更好地引導他們認識神、敬畏神，也希望我們作爲父母能以智慧和愛來教育他們健康成長。

4.爲新的一年我們在主裏信心變化更新禱告，求神恢復我們起初愛主的心，靈裏更加成熟，也更加堅定的投入到宣教事工。

5.爲家庭福音化持續禱告，願奶奶、岳父張振華、岳母龔麗娟，弟弟張志強和他的妻子餘雅卿，堂姐張慧媛以及妹妹張慧貞家庭都能信主得救。

6.爲父母的健康獻上特別的禱告，爸爸的腸胃病比較嚴重，禱告得到完全的醫治。

段大衛

1.爲父母的健康禱告，他們都有一些健康問題，比如糖尿病、心血管疾病、膝蓋疼痛等，求神醫治。同時禱告父母早日接受福音。

2.爲我們自己的健康禱告，經過近半年的藥物治療，我和妻子的肝和腸胃的疾病得到醫治，求神繼續保守，使得我們倚靠神能夠以更加健康的身體擔當各樣的事工。

3.爲妻子新的一年在教育孩子的事情上充滿神所賜的智慧禱告，能夠幫助孩子在讀經、禱告、閱讀、品行等方面有長足的進步。

4.爲家鄉濟南教會禱告，希望能和Union Vision Mission建立關系，并在宣教事工上能夠彼此代禱，彼此同工。

5.爲偉倫弟兄持續禱告，經過腦瘤手術和化療，目前身體狀況還好。繼續懇求主幫助他專心仰賴神，帶着屬天的盼望生活，也求主安慰他的母親。

6.爲經常去偏遠的農村擔當事工的同工們的出行平安禱告。

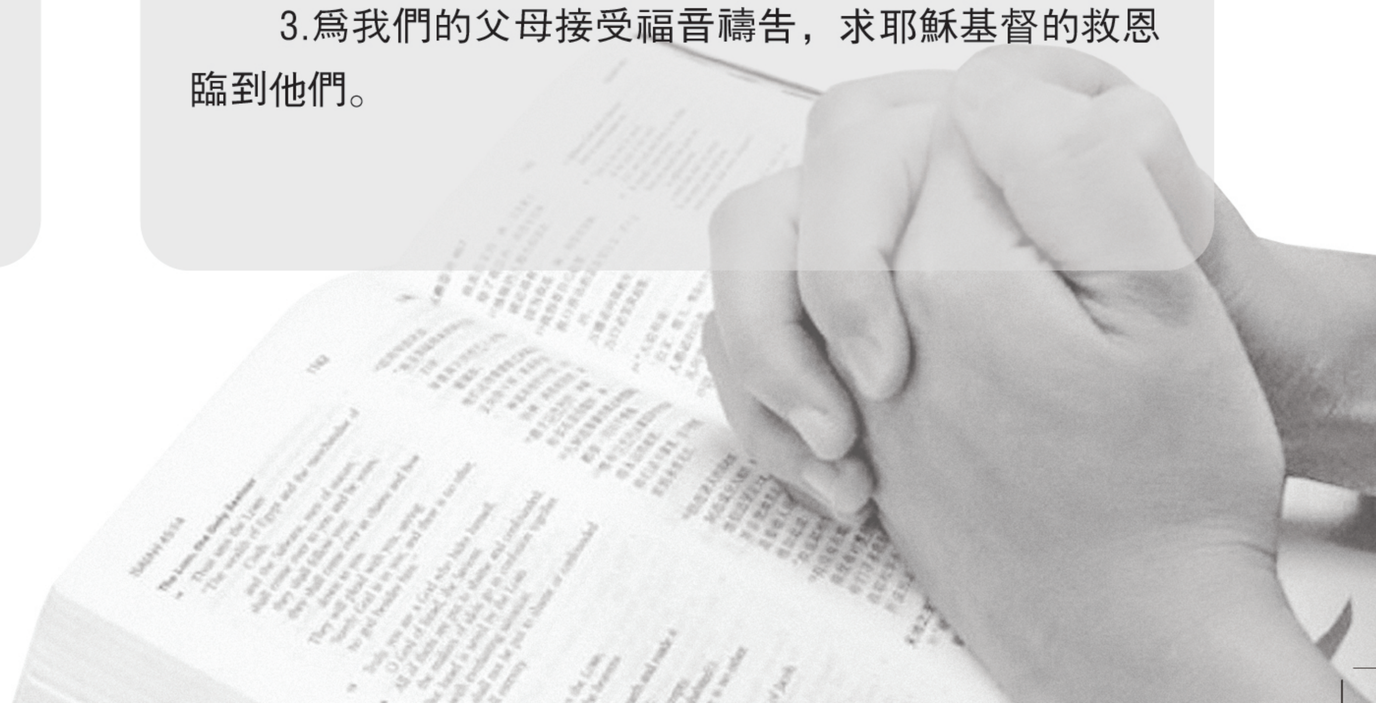
7.爲我們宣教士們成爲合而爲一的器皿禱告，無論在宣教事工還是在家庭生活上能夠同心合意，彼此相愛，彼此擔當共同成就神在我們每個人、每個家庭和教會中美好的計劃。

葉迦勒

1.爲我和妻子歲娟的健康禱告，求主徹底醫治我們，能夠以強健的身體參與各樣事工。

2.爲我們新生的孩子禱告，求主常常看顧和保守，在基督裏智慧和身量不住的增長，得神和人的喜悅。

3.爲我們的父母接受福音禱告，求耶穌基督的救恩臨到他們。



如何與聯宣一起參與跨文化宣教?



1.參與短宣事工

聯宣每年暑期7–8月組織短宣，路綫分爲非洲烏幹達路綫（機票+1000美金）和東南亞老撾路綫（機票+600美金）。時間大約是10天左右，每批短宣隊人數爲10–20人，如果一間教會人數超過10人以上，可安排時間另行組團。

2.參與建堂事工

歡迎各教會、機構和個人資助非洲烏幹達本土教會建堂。烏幹達的教會大多在樹下、草屋或土房内進行敬拜，不但面臨人身安全上的危險，還遭受其它宗教的嘲笑。聯宣動員韓國、中國和美國教會奉獻，持續地爲當地教會建堂，至2019年9月共建立606間教會。

100–200名聚會的教堂需奉獻1萬美元。

300–400名聚會的教堂需奉獻1.5萬美元。

500–600名聚會的教堂需奉獻2萬美元。

3.參與建校事工

改善非洲貧窮的希望在于教育，有不少孩子生長在單親家庭，甚至成爲孤兒，因此没有得到教育的機會。聯宣爲了改善烏幹達的教育情况，也積極地幫助他們建立學校，至2019年9月聯宣與各教會合作建立了12所基督教學校，現有學生2000餘人。

幼兒園+教堂 需奉獻3萬美元。

中小學+教堂 需奉獻10萬美元。

4.參與牧師培訓事工

非洲是靈上的黄金魚場。當地的人們内心單純，靈上渴慕。比起物質上的貧窮，靈上的貧窮更爲嚴重。他們缺少聖經，甚至牧師們也缺乏話語的裝備。如今約有4000名牧師正在通過聯宣的宣教士接受聖經話語培訓，并且即將建立一所神學院來裝備烏幹達的傳道人及宣教士。如果您是牧師、傳道人、神學老師，可以短期去裝備當地的牧師。

5.參與救濟事工

烏幹達因爲貧窮，不少家庭一天衹能爲孩子提供一頓飲食。聯宣發起了讓孩子一天多吃一頓飯的運動，一年資助一個孩子600美元，就能讓他們脱離饑餓。資助一個孩子一年的午餐費爲600美元。資助一個學生一年的學費爲400美元。

6.參與中長宣事工

若有聖徒想成爲中長期宣教士，本差會將與聖徒所屬教會共同差派。本差會現有34名中韓長期宣教士分布在非洲烏幹達、東南亞老撾和北美地區。如果您蒙受跨文化宣教的呼召，可以與本差會聯系。

7.參與奉獻

若您有感動，想通過奉獻來參與宣教，可以奉獻到聯合异象宣教中心。本差會是在美國洛杉磯注册的非營利機構，可開據减税收據。奉獻將使用在支援宣教士和宣教事工上。

UNION VISION MISSION

聯 合 异 象 宣 教

誠邀你成爲聯合异象宣教的同行者

1. 爲本中心固定恒常代禱;
2. 邀請本中心的同工到教會/機構分享宣教事工;
3. 成爲本中心義工;
4. 收閱《聯合宣教》期刊（免費）;
5. 一次性/每月奉獻支持聯宣各地宣教工場事工項目:

A. 非洲

B. 東南亞

C. 中國大陸

銀行電匯細則

銀行名稱：BANK OF AMERICA

銀行地址：2180 HUNTINGTON DR SAN MARINO CA91108

銀行代碼(Bank Routing Nunber)：026009593

SWIFT CODE：BOFAUS3N

收款人姓名：UNION VISION MISSION (or UVM)

收款人地址：535 W ROSES ROAD SAN GABRIEL CA91775

賬户號碼：325105609560

信用卡奉獻細則（祇供美國本土奉獻者使用）

- 每月奉獻：本人現授權UNION VISION MISSION 由本人之信用卡賬户内定期扣除上述之賬款，直至本人另行通知爲止。本人同意此授權書于本人之信用卡有效期後及或續發新卡時繼續生效，并無需另行填寫授權書。

- 一次捐款：請于本人之信用卡賬户内一次扣除以上賬款。

奉獻細則

請填妥表格後，以郵寄或電郵的方式交至本會辦事處。
本機構爲非盈利機構，一切奉獻本中心將發出減税收據。

沿此虛線剪下對折後，將灰色邊緣粘合封口

奉献表格

我願意：

一次性/每月奉獻支持聯宣以下項目

○感恩奉獻 $_____

○經常費用 $_____

○宣教士 $_____

○建堂事工 $_____

○建校事工 $_____

奉獻者資料：（請用中/英文正楷填寫）

英文姓名：_____

中文姓名：_____（先生/小姐/女士/教會/機構）

聯絡電話：（住 宅）_____

（辦公室）_____

（手 提）_____

通訊地址：_____

電 郵：_____

奉獻方式：

☐支票奉獻

支票號碼：

抬頭請寫：Union Vision Mission (or UVM)

☐銀行電匯（細則請參考左頁）

以下只供美國本土奉獻者使用

☐網上奉獻（暫不適用）

☐信用卡奉献 ☐ VISA ☐ MasterCard ☐ AMERICAN EXPRESS

信用卡號碼：_____

有效期至：_____

持卡人姓名：_____

○每月奉獻（細則請參左）

○一次捐款（細則請參左）

持卡人簽署（須與信用卡簽名相符）：_____

日期：_____

使用個人資料同意書

本人同意/不同意聯宣使用持有本人/教會/機構的個人資料（包括姓名、電話號碼、傳真號碼、電郵地址、郵寄地址資料等）用於活動、課程、招募、宣傳推廣及邀請、籌款、收集意見等相關訊息。（*請刪去不適用者）

簽名：_____ 日期：__/__/__

烏幹達
自然風光



尼羅河的發源地



國家森林公園



維多利亞湖日出

UNION VISION MISSION

535 W Roses Rd, San Gabriel, CA 91775
聯系人:玄雲宏
電話號碼: (626)202-2063
email: xyh1970@gmail.com

Non-Profit Org
US Postage
PAID
Monterey Park, CA
Permit No 70



聯合异象宣教中心（UVM）是一個基督教非營利組織。2009年，UVM開始在烏幹達開展各樣的宣教事工，旨在幫助整個東非建造教會、幼兒園、小學和中學。

UVM的目標是在東非建造3000所教會和300所學校。目前我們以每年建造100多所教會的速度推進事工。此外，來自韓國、中國和美國的宣教士不定期地進行烏幹達短期宣教旅行，并且舉辦獻堂獻校典禮，把捐建的教會和學校奉獻給主。截止目前UVM已經建造了660所教會和12所幼兒園、小學和中學。我們相信，當地的教會和基督教學校在應對復雜的地區背景的挑戰中會找到可持續的最佳解决方案。UVM致力于以和平、生計和教育爲最核心領域，以最佳方式支持貧困地區、受灾害影響地區的教會和基督教學校，從而促進積極的地區變革。我們秉持人人平等的原則，尊重所有人的人權。我們與我們的伙伴彼此信任、彼此學習。我們歡迎多樣化，促進思考方式迥异的衆人間建立聯系。

○ 不滅的希望

我們自始至終致力于聯合實現我們的長期目標。我們樂在其中，不因各種阻礙而灰心。

○ 使命

建設教會和學校，教育東非學生。

○ 尊重

我們尊重不同的彼此、不同的信仰；我們尊重我們合作的區域；我們珍惜提供給我們的一切資源，并以高效、透明的方式合理使用資源。我們努力與合作伙伴相互學習、彼此勉勵。

○ 异象

提高東非跨宗派教會和農村基督教學校的信仰水平，强化并完善各項硬件設施。

UNION VISION MISSION